

# Prendre en compte l'Homme au travail dans les projets de conception/correction

## LA FORMATION

### Objectif pédagogique :

**Intégrer l'ergonomie en amont des projets de transformation afin de réduire les risques d'accidents de travail et de maladies professionnelles.**

1. Anticiper les effets d'une conception sur les conditions de travail en amont du projet : prendre en compte les exigences/besoins des collaborateurs à travers la mise en place d'une démarche participative et pluridisciplinaire ;
2. Simuler le travail réel pendant la phase de conception et proposer des ajustements pour infléchir et enrichir une conception, fondés sur des aspects factuels du travail réel des collaborateurs ;
3. Analyser les écarts entre le prescrit et la nouvelle réalité du travail : améliorer, capitaliser et communiquer autour des projets de transformation.

### Modalités pédagogiques :

L'acquisition des compétences nécessite des mises en situations professionnelles (réelles ou reconstituées) avec des retours d'expériences collectifs.

- Recueil des attentes pré-formation
- Exposés didactiques en présentiel, échanges, mises en situations.
- Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, applications concrètes.

### Modalités d'évaluation :

À l'issue de la formation, les participants qui ont satisfait aux exigences des épreuves d'évaluation reçoivent une attestation de fin de formation.  
Évaluation à chaud et à froid.

### Validation :

À l'issue de la formation, les participants se voient délivrer une attestation de fin de formation validant les acquis par la structure dispensatrice de la formation.

## LE PROGRAMME

### Contenu pédagogique :

- **Appréhender** le contexte réglementaire, les enjeux de la prévention, les coûts, les statistiques, les acteurs
- Définitions : ergonomie, efficacité, risques, dangers, TMS, postures, gestes répétitifs, cadences, effort, les charges cognitive, émotionnelle, physique, **Mettre en œuvre une conduite de projet** ergonomique et technique, utilités de les croiser
- **Observer & Evaluer** une situation de travail existante/simulée, lister les SAC : variabilités, effets sur l'Homme et sur l'Entreprise, méthode d'observations (QQOQCCP, ITAMaMi), Approche factuelle, référentiels connus
- **Analyser** une situation de travail : déterminants de l'activité, familles de causes, méthodes d'analyse
- **Proposer** des solutions : OTHu, normes ergonomiques de conception, **prioriser** les solutions : 9 PGP, 7 critères de choix et **transposer** les exigences de conception **dans un cdc**
- **Simuler** les impacts de la conception sur **le travail futur probable**, en s'appuyant sur la bibliothèque de situations d'actions caractéristiques élaborée par le travail de groupe(s).

### Public concerné :

Toute personne participant à la conception des futures situations de travail.  
10 stagiaires au maximum.

### Prérequis :

Aucun prérequis.

### Intervenant :

Formateur certifié par l'ISFORM PARIS.  
Raphaël PIERRE est spécialisé en ergonomie, en conduite de projets et en prévention des risques professionnels.

### Accessibilité handicap :

Si besoin spécifique, co-construction d'une solution sur-mesure pour adapter la formation aux besoins.

### Durée :

3 jours (21 heures) de face-à-face non consécutifs + 2 jours en intersessions non consécutifs.

### Planning :

À convenir en fonction de vos disponibilités et de notre planning de formation.

### Tarif :

Sur demande.  
En intra ou inter entreprise.