

Prendre en compte l'Homme au travail dans les projets de conception/correction

LA FORMATION

Objectif pédagogique :

Intégrer l'ergonomie en amont des projets de transformation afin de réduire les risques d'accidents de travail et de maladies professionnelles.

1. Anticiper les effets d'une conception sur les conditions de travail en amont du projet : prendre en compte les exigences/besoins des collaborateurs à travers la mise en place d'une démarche participative et pluridisciplinaire ;
2. Simuler le travail réel pendant la phase de conception et proposer des ajustements pour infléchir et enrichir une conception, fondés sur des aspects factuels du travail réel des collaborateurs ;
3. Analyser les écarts entre le prescrit et la nouvelle réalité du travail : améliorer, capitaliser et communiquer autour des projets de transformation.

Modalités pédagogiques :

L'acquisition des compétences nécessite des mises en situations professionnelles (réelles ou reconstituées) avec des retours d'expériences collectifs.

- Recueil des attentes pré-formation
- Exposés didactiques en présentiel, échanges, mises en situations.
- Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, applications concrètes.

Modalités d'évaluation :

À l'issue de la formation, les participants qui ont satisfait aux exigences des épreuves d'évaluation reçoivent une attestation de fin de formation.
Évaluation à chaud et à froid.

Validation :

À l'issue de la formation, les participants se voient délivrer une attestation de fin de formation validant les acquis par la structure dispensatrice de la formation.

LE PROGRAMME

Contenu pédagogique :

- **Appréhender** le contexte réglementaire, les enjeux de la prévention, les coûts, les statistiques, les acteurs
- Définitions : ergonomie, efficacité, risques, dangers, TMS, postures, gestes répétitifs, cadences, effort, les charges cognitive, émotionnelle, physique, **Mettre en œuvre une conduite de projet** ergonomique et technique, utilités de les croiser
- **Observer & Evaluer** une situation de travail existante/simulée, lister les SAC : variabilités, effets sur l'Homme et sur l'Entreprise, méthode d'observations (QQOQCCP, ITAMaMi), Approche factuelle, référentiels connus
- **Analyser** une situation de travail : déterminants de l'activité, familles de causes, méthodes d'analyse
- **Proposer** des solutions : OTHu, normes ergonomiques de conception, **prioriser** les solutions : 9 PGP, 7 critères de choix et **transposer** les exigences de conception **dans un cdc**
- **Simuler** les impacts de la conception sur **le travail futur probable**, en s'appuyant sur la bibliothèque de situations d'actions caractéristiques élaborée par le travail de groupe(s).

Public concerné :

Toute personne participant à la conception des futures situations de travail.

10 stagiaires au maximum.

Prérequis :

Aucun prérequis.

Intervenant :

Formateur certifié par l'ISFORM PARIS.

Raphaël PIERRE est spécialisé en ergonomie, en conduite de projets et en prévention des risques professionnels.

Accessibilité handicap :

Si besoin spécifique, co-construction d'une solution sur-mesure pour adapter la formation aux besoins.

Durée :

3 jours (21 heures) de face-à-face non consécutifs + 2 jours en intersessions non consécutifs.

Planning :

A convenir en fonction de vos disponibilités et de notre planning de formation. Inscription possible jusqu'à 2 semaines avant la session prévue.

Tarif :

Sur demande.
En intra ou inter entreprise.